



Sindicato Joven CCOO de Madrid

JUNIO 2011  
NÚMERO 16



## sumario

### ★ #el29porlapublica

Movilizaciones en defensa de la enseñanza pública (Pág. 2)

### ★ No somos una generación perdida ni queremos serlo

Artículo de opinión del Secretario de Juventud de CCOO de Euskadi (Pág. 3)

### ★ ¡Impuesto a las transacciones financieras ya!

Organizaciones sociales, partidos y sindicatos exigen un impuesto para acabar con la especulación financiera (Pág. 4)

### ★ Suplemento Enseñanza

Rechazo de CCOO a los cambios en el acceso a la función docente

## MADRID DICE NO A LOS RECOTES EN EUROPA



## ¡Ni un paso atrás!

**El mes de junio ha sido un mes muy movido, y todo hace prever que el próximo curso no lo será menos. Frente a los ataques generalizados a los intereses y derechos de trabajadores y trabajadoras, materializados en el Pacto del Euro y las medidas de austeridad, se ha movilizizado el sindicalismo europeo reclamando una Europa social, salarios justos e inversiones y empleos.**

En Madrid la jornada de movilización europea tomó forma de acto y movilización hasta el Ministerio de Trabajo, donde se entregó un escrito exigiendo un cambio de rumbo en la política económica europea. Esta movilización llegó pocos días después de que CCOO y UGT entregaran más de un millón de firmas respaldando la Iniciativa Legislativa Popular por el Empleo estable y con derechos, con el objetivo de echar atrás la Reforma Laboral impuesta por el Gobierno el año pasado.

Ha sido también en este mes de junio cuando la patronal ha decidido dinamitar la reforma de la Negociación Colectiva. La parte empresarial ha demostrado, una vez más, su irresponsabilidad y el modelo de chantaje por el que se rige. El Gobierno ha vuelto decretar contra los trabajadores influido por la presión empresarial, por

sus aliados en el Congreso y por Europa. La reforma supone un avance hacia la individualización de las condiciones de trabajo y el aumento del poder de los empresarios en la negociación.

Para situar las líneas de acción y propuestas del sindicato para la salida de la crisis de una forma justa y equitativa, CCOO prepara un gran acto que tendrá lugar el 24 de septiembre en la plaza de Vistalegre. Marcará el inicio de un curso muy complicado, que requerirá del compromiso y la movilización de todos los trabajadores y trabajadoras.

El Sindicato Joven, por su parte, prepara una campaña de movilización que desarrollará en el último trimestre del año, que tendrá como punto de partida una asamblea que se celebrará durante la primera semana de septiembre.



Sindicato Joven de CCOO de Madrid



Calle Lope de Vega 38, 5ª Planta.  
28014 Madrid. Tel: 915365207. ext:5207  
E-mail: juventud.usmr@usmr.ccoo.es  
www.sindicatojovenccoomadrid.org



Madrid Sindical Joven CCOO de Madrid  
c/ Lope de Vega, 38. 5ª planta  
28014. MADRID

**Elabora y dirige:** Secretaría de Juventud.  
Paula Guisande

**Participa:** Secretaría de Comunicación

**Redacción:** Olga Blázquez, Leire Zarain, Paula Guisande, Eva Pérez, Santiago Martínez.

**Fotos:** Fran Lorente y José María Ruiz.

**Colaboran:** Juan Hernández, Antonia Fernández.

**Realización:** Unigráficas. Emilio Puig.

**Edita:** Ediciones GPS Madrid

## Sociedad

## #el29porlapublica

**Es la Hora de la Escuela Pública**

29 junio  
Consejería de Educación

Plataformas por la Escuela Pública de:  
Alcalá de Henares, Alcobendas, Algete,  
Aranzuez, Arganda, Carabanchel, El Escorial,  
Getafe, Leganes, Moratalaz, Parla, Rivas,  
San Sebastián de los Reyes, Tres Cantos,  
Vallecas, Villaverde...

Plataforma Regional por la Escuela Pública y  
Asamblea de Plataformas por la Escuela Pública:  
Asociaciones de Vecinos, Profesorado, alumnado y  
padres y madres de alumnos, interinos/as...

**¡SÚMATE!**

17 Entrega de firmas  
y resoluciones  
17:30 Entrega de firmas  
por la Escuela Pública  
18 Entrega de firmas  
contra la visita del Papa  
18:30 Cacerolada

La **previsión de nuevos recortes** para el próximo curso, el aumento de ratios, la falta de soluciones al déficit de plazas educativas en FP o idiomas y el recorte de la oferta, la pérdida de empleo para muchos docentes interinos, hacen prever un inicio de curso cargado de conflictos.

En las últimas semanas varios barrios y localidades, sobre todo los afectados por cesiones a empresas privadas se han movilizado a favor del servicio público educativo. El 29 de junio ha tenido lugar una concentración y la entrega de firmas de los claustros en protesta por el despido de los trabajadores interinos durante el verano, como así también resoluciones y firmas contra la cesión de los centros públicos para la visita del Papa en agosto. Un aviso de que en septiembre seguirán las movilizaciones y la respuesta del profesorado si no se pone fin a los ataques.

**Acto informativo:**  
**Oposiciones al cuerpo de maestros**

Jueves 7 de julio, 18:00 horas, sede de CCOO de Madrid  
(c/Lope de Vega, 38 - 2ª planta - Sala 2.1)

**Más información:**  
[asindical.frem@usmr.ccoo.es](mailto:asindical.frem@usmr.ccoo.es) ó 91 506 2261 (ext. 22)

## radiografía

## Radiografía económica

- ★ El 20% de la renta nacional de España la tiene el 1% de la población.
- ★ La deuda pública española alcanza el 63% del PIB y la privada (hogares y empresas) el 173%.
- ★ Diferentes estudios, entre ellos el de la Fundación de las Cajas de Ahorro (FUNCAS), sitúan la economía sumergida en España entre el 20% y el 25% del PIB.
- ★ La inversión española en educación pública es la sexta más baja de la eurozona: 4,6% del PIB.
- ★ Para el año 2011, la Comunidad de Madrid dejará de ingresar 3.000 millones de euros, necesarios para afrontar la crisis e impulsar políticas sociales. La política regional de regalos fiscales beneficia apenas al 10% de los 3,3 millones de contribuyentes madrileños.
- ★ Según los datos de la contabilidad regional de España elaborados por el INE, la Comunidad de Madrid, ha tenido un 0,002% de crecimiento de PIB durante el año 2010. Esto sitúa a la región, muy por debajo de Navarra con un crecimiento del 1,2% o del País Vasco con un 0,8%.

## Opinión

## la columna del alienígena

Hora: 15 omega. Lugar: casa. Estado: desparramado en el sofá. Temperatura: 1.476 grados Kuruli. Correspondencia en grados Celsius: 35 (aprox.). Ruido de fondo. Origen: máquina catódica de nombre específico "televisión". Transcripción: "En Siria continúa la masacre mientras la comunidad internacional permanece indiferen... Los indignados vuelven a manifestarse el próximo día... El príncipe Felipe es recibido en la Universidad Autónoma de Madrid al grito de Los Borbones a los tiburo... Go-



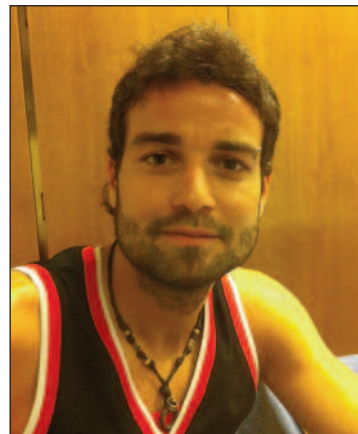
ooooooooooooooooooooooooooooo. VITALÍNEA: REDUCE TUS KILOS DE MÁS ANTES DEL VERANO. VIAJA A CANCÚN. RESERVA YA TU VIAJE Y LLÉVATE ESTA FABULOSA GORRA DE PROMOCIÓN. REFRESCATE Y OLVIDA LOS PROBLEMAS. HELADOS, EL MEJOR ALIMENTO PARA TUS HIJOS EN VERANO. BLA, BLA, BLA, BLA, BLA... Estado mental: encefalograma plano. Estado vital: felicidad impuesta. Estado de conciencia: lucha interna entre comodidad y compromiso. La fuerza de la comodidad aumenta proporcionalmente al número de anuncios emitidos por la televisión. Gracias a este mecanismo de imposición estival, ya es verano en el Corte Inglés, en el hemisferio norte del globo terráqueo y en los cerebros y la voluntad de media Humanidad.

## jóvenes sindicalistas

## Alejandro Carbajo Serrano

31 años. Maestro. CEIP Fray Junípero Serra

Comencé esta singladura sindical en CCOO hace dos años, después de que me lo propusiera el delegado de mi centro. Las razones que me llevaron a ello fueron la lucha por la Escuela Pública, donde trabajo y en la que creo firmemente como modelo educativo, y la oportunidad de ayudar a mis compañeros y compañeras a defender sus derechos, que también son los míos.



El día a día, aunque es duro, es muy gratificante, especialmente cuando consigues dar respuesta a las problemáticas tan variadas que se presentan. Este tiempo como delegado sindical de CCOO, me ha servido no solo para conocer una perspectiva más amplia de la Educación en todas sus aristas, y de nuestros derechos como trabajadores y trabajadoras, sino también para comprender como joven el mundo en el que nos ha tocado vivir y poder cambiarlo.

Ser delegado de CCOO en estos tiempos difíciles, implica una militancia feroz remando hacia la utopía, en busca de una sociedad más justa, solidaria y democrática, avanzando en los derechos conquistados por quienes nos han precedido. Para ello, son fundamentales unos servicios públicos de calidad, una escuela pública de tod@s y para tod@s, y para defenderlos seguiremos remando, aunque sea a contracorriente. Como dice Galeano, "los horizontes utópicos se alejan a medida que avanzamos hacia ellos".



## Actividades

### XXV Escuela Confederal de Juventud

Del 14 al 17 de junio tuvo lugar en Sevilla la XXV Escuela Confederal de Juventud, que en esta ocasión giró en torno a "Sindicalismo y Globalización".

En una época de revoluciones sociales protagonizadas por personas jóvenes de todo el mundo, resulta vital adquirir ciertas nociones sobre globalización para entender los movimientos que se gestan más allá del entorno inmediato y sus interrelaciones.

Para la transmisión de este conocimiento, la Escuela contó con la participación de varios ponentes, que abordaron el tema desde diferentes perspectivas. Mención aparte merece la mesa redonda sobre "Sindicalismo y cambio social: la revolución tunecina", que se prometía el plato fuerte de la Escuela. Rym Arfaoui, Khamas Belhacen y Mustapha Ben Ahmed, responsables del sindicato tunecino UGT-T, hablaron de los sucesos ocurridos en Túnez desde su experiencia, ya que el sindicato ha sido uno de los protagonistas indiscutibles de la revolución.

Además de asistir a las ponencias, los participantes de la Escuela pudieron trabajar en varios talleres temas como los valores sindicales, las pensiones, la negociación colectiva o la motivación sindical. También tomaron parte de una performance, llamada la "Ruleta de la Beca-Preca", que se realizó en las calles de Sevilla a modo de protesta por el plan del Gobierno y los grandes empresarios españoles de crear 30.000 becas de formación (sin formación ni derechos) para jóvenes.

El último día tuvieron lugar la ponencia de Juan Torres acerca de "Una nueva gobernanza global", y el acto de clausura en el que intervino el Secretario General de la Confederación, Ignacio Fernández Toxo, quien habló de la situación general y de la reforma de la negociación colectiva.



Delegación de Madrid

### Escuela de Verano de CCOO de Madrid

Con el título "Una historia con futuro. El sindicalismo ante sus nuevos retos", se celebró la escuela de verano que CCOO de Madrid celebra anualmente, con la participación de la secretaria de Juventud.

La responsable de Juventud de la Federación Regional e Comercio Hostelería y Turismo, Beatriz Aliaga, denunció la dificultad que tienen los jóvenes para acercarse al sindicato, "sus contratos son los más precarios y temporales, y cuando dan el paso de incorporarse a la actividad sindical, se encuentran con la pérdida del puesto de trabajo".

CCOO afronta el reto de incorporar a una generación de trabajadores y trabajadoras que, a pesar de ser la mejor preparada de la historia, presenta serias dificultades en el acceso al empleo, para el ejercicio de sus derechos y para su organización. El sindicalismo de clase ha de dar respuesta a los retos que tiene ante sí la clase trabajadora porque, aunque a algunos les pese, la organización sigue siendo clave para su emancipación.



## Opinión

### No somos una generación perdida ni queremos serlo

Las personas jóvenes somos hoy víctimas del paro, de la sobrequalificación, de un sistema económico que nos invitaba a sumarnos al carro del dinero fácil basado en un modelo productivo con pies de barro que ha terminado por enterrarnos junto a él. Esos jóvenes, nos dicen, tenemos el peligro de perdersenos, de convertirnos en la generación perdida. Quizás conviene que nos perdamos para que no nos encuentren aquellos que nos imponen modelos, políticas y planes que nos perjudican como generación, que nos empujan al abismo de la precariedad y el desempleo.

Como jóvenes necesitamos afrontar el reto de perdersenos para encontrarnos en lo colectivo. En estos días nos encontramos experiencias colectivas de participación y debate en la calle. Es bueno que en tiempos de desmovilización generalizada haya surgido un movimiento que reclama lo contrario y que se hace consciente de la realidad que nos rodea, que intenta entender las causas que nos han traído a ese escenario.

Es un movimiento con una virtud extraordinaria que ha supuesto un cambio con respecto a las movilizaciones masivas que se dieron en los últimos años ante fenómenos concretos coyunturales, y con una limitación temporal como fueron la guerra de Iraq y el desastre provocado por el hundimiento del Prestige. Lo extraordinario es que manifiestan su descontento y su indignación frente a un fenómeno global (la crisis, la globalización neoliberal...) con muchos nombres, difícil de concretar, y que no tiene un final temporal determinado, ni siquiera está por determinar, ya que esa determinación es propia del discurso de las clases políticas contra las que está clamando este movimiento.

Como jóvenes ya organizados de forma colectiva en el seno de CCOO necesitamos dar un paso más. El primero lo dimos hace tiempo: el de ser conscientes de la realidad que sufrimos, de sus causas y de sus consecuencias. El segundo paso consiste en hacernos corresponsables de esa realidad. Esto tiene que ser una premisa para fortalecer el ámbito propositivo del sindicato con respecto a la gente joven.

No podemos permitirnos el lujo de quedarnos paralizados ante las nuevas formas de movilización que estamos viviendo. De hecho, no lo estamos haciendo; mucha de nuestra gente participa de forma individual en las acampadas y asambleas. Además, CCOO entiende -como todos los indignados- que sobran razones para la movilización.

Tenemos varios retos urgentes: primero, el de reforzarnos como espacio colectivo referente de defensa de los derechos laborales y del estado de bienestar que hemos heredado de generaciones también "perdidas" a los ojos de los que dictaban las normas en otras épocas, visibilizándonos más en los sectores más precarios, fortaleciendo el trabajo que se hace en ese ámbito (denuncias de las falsas becas, atención prioritaria a colectivos prelaborales y con altas tasas de precariedad), reforzando las estructuras organizativas sindicales que hacen un trabajo específico de juventud.

Debemos abanderar los valores que inspiraron a nuestros compañeros y compañeras con más tiempos de luchas: la honestidad, el trabajo diario, el ser referencia en los centros de trabajo, con la justicia social como fondo de toda esa labor, porque siguen siendo válidos para las nuevas militancias, porque siguen siendo espejos donde mirarnos y ver reflejadas las muchas luchas que nos quedan por afrontar.

**Santiago Martínez.** Secretario de Juventud de CCOO de Euskadi.

## Entorno CCOO

### ¡Impuesto a las Transacciones Financieras Ya!

**Organizaciones sociales, partidos y sindicatos exigen un impuesto para acabar con la especulación financiera.**

El pasado 21 de junio la Plataforma ITF Ya, de la que forman parte CCOO, UGT, ATTAC, IU y otras organizaciones, se ha concentrado ante el edificio de la Bolsa de Madrid para exigir la implantación de un Impuesto a las transacciones financieras (ITF) y la abolición de los paraísos fiscales.

Con este acto la Plataforma ITF Ya se sumó a la Semana de Acción Global para que el debate sobre el ITF se incorpore a la agenda europea. A pesar de que un



informe de la europarlamentaria griega Anni Podimata estimaba el perjuicio financiero causado por la evasión y el fraude fiscal en Europa entre 200.000 y 250.000 millones de euros al año, y que el propio Parlamento Europeo emitiera una recomendación en marzo de 2011 para la implantación del ITF, la Plataforma denuncia "la enorme presión del poder financiero para evitar que se imponga" y exige "pasos reales para su implantación".

La Plataforma ITF Ya ha recordado que "de cada 100 transacciones financieras que se producen en el mercado de divisas de Londres, 94 son de carácter especulativo; sólo un 6% tienen que ver con la economía real que crea trabajo y riqueza", lo cual tiene graves consecuencias en mercados como el de alimentos, provocando enorme subidas de los precios de los alimentos básicos y aumentando el hambre y la pobreza.

### Día internacional contra el Uso Indevido y el Tráfico Ilícito de Drogas

Bajo el lema "No dejes crecer el problema, siembra salud", CCOO de Madrid se ha unido un año más, a la celebración, el 26 de junio, del Día internacional contra el Uso Indevido y el Tráfico Ilícito de Drogas.



El sindicato pone de manifiesto que en momentos de crisis y de precariedad laboral, los problemas de salud se incrementan y dentro de éstos, los procesos de drogodependencias se ven claramente agravados. La ausencia y/o pérdida de un empleo es un elemento que puede precipitar el desarrollo, agravamiento o recaída de una adicción. Si la detección de la drogodependencia se alarga en el tiempo, el problema se intensifica siendo la intervención posterior más complicada.

Por ello, hace un llamamiento a la corresponsabilidad de todos los agentes: sociales, económicos y administración, para visibilizar y tomar conciencia sobre una realidad que también afecta a las empresas, y desarrollar estrategias eficaces de prevención y detección precoz de situaciones de adicción en el ámbito laboral. En relación con esta cuestión, el sindicato denuncia que el Gobierno regional de Esperanza Aguirre ha reducido en los últimos tres años un 17,6% el presupuesto regional destinado a drogodependencias, siendo especialmente significativo la reducción presupuestaria en materia de centros y servicios de atención, que han sufrido un problema de drogodependencia.

## Miscelánea

### agenda

#### ★ Manifestación:

Orgullo LGBT. Sábado, 2 de julio. Puerta de Alcalá – Plaza de España. 18 horas

#### ★ Exposición:

Antonio López en el Thyssen-Bornemisza. 130 obras entre pinturas, dibujos y esculturas. Desde el 28 junio hasta el 25 de septiembre

★ **Los Veranos de la Villa:** el pulso cultural de la capital desde el 23 de junio hasta el 28 de agosto. Más información en [www.veranosdelavilla.com](http://www.veranosdelavilla.com)

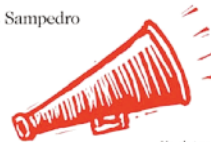


### recomendamos

### Su título, una consigna: ¡Indignaos!

¡Indignaos!  
Stéphane Hessel

Prólogo de  
José Luis Sampedro



Un alegato contra  
la indiferencia y a favor de la  
insurrección pacífica

¡INDIGNAOS! Es el título del libro de Stéphane Hessel, un breve panfleto político de 30 páginas que se ha convertido en un fenómeno de masas, por ventas y por impacto social.

El libro incita a la insurrección pacífica recordando que los financieros, culpables indiscutibles de la crisis, han salvado ya el bache y prosiguen su vida como siempre, sin grandes pérdidas. En cambio, sus víctimas no han recuperado el trabajo ni su nivel de ingresos.

¡INDIGNAOS!, repite Hessel a los jóvenes. Con su grito les está diciendo: "Chicos, cuidado, hemos luchado por conseguir lo que tenéis, ahora os toca a vosotros defenderlo, mantenerlo y mejorarlo; no permitáis que os lo arrebaten".

Si hay una persona con autoridad moral para hacer estas reflexiones y ser escuchado es Stéphane Hessel, liberado de los campos de concentración de Duchesne y único co-redactor de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que vive.

### memoria histórica

### 28 de junio, Día Internacional del Orgullo LGBT

LGBT son las siglas que designan colectivamente a lesbianas, gays, bisexuales y las personas transgénero, transexuales. Las siglas se han establecido como una forma de autoidentificación.

Durante mucho tiempo, la realidad LGBT ha sido ignorada, cuando no ocultada deliberadamente, y sólo a partir de los años 70 empezó a salir a la luz. Antes de la revolución sexual de los años 60, no había ningún término común que no fuera despectivo con los no heterosexuales.

La celebración del "Orgullo" en esta fecha viene dada por los acontecimientos que tuvieron lugar en la madrugada del 28 de junio de 1969, cuando se produjo una redada policial en el pub Stonewall de New York. La policía ocasionó disturbios y se produjo un levantamiento de las personas que allí estaban y de otras que acudieron a lo largo de tres días, en varias manifestaciones espontáneas. Se cita a estos disturbios como la primera ocasión en que la comunidad LGBT luchó contra un sistema que perseguía a los homosexuales con el beneplácito del gobierno.



## Oposiciones al cuerpo de maestros

CCOO ha rechazado, y va a llevar a los tribunales, la convocatoria de oposiciones a maestros de la Comunidad de Madrid este año, ya que la misma implica retroceder en varios aspectos al modelo de oposición anterior a la LOE. Además, las plazas se han reducido a 489 frente a las 2.200 comprometidas, una cifra escasísima para las necesidades de la enseñanza y que no ofrece oportunidades reales de empleo en el sector.

Otro elemento negativo es el anuncio de que las pruebas comenzarán en el mes de septiembre, provocando distorsiones en el desarrollo de las actividades lectivas, y reduciendo el periodo de prácticas a cuatro meses, por lo que quienes superen la oposición tendrán que incorporarse a su destino a mitad de curso, desplazando a los interinos que estén ocupando temporalmente sus plazas.

En cuanto al proceso selectivo, la convocatoria publicada recoge que tendrá una primera prueba de conocimientos con dos partes: práctica (supondrá el 70% de la calificación) y teórica (30%). La parte práctica será el desarrollo



de un tema de los actuales temarios, elegido por el opositor de entre dos extraídos al azar. En ambas partes se exigirá un 25% de la calificación para aprobar y una ponderación global de 5 puntos. La segunda prueba será de aptitud pedagógica y consistirá en la defensa de una programación (30% de la calificación) y de una unidad didáctica (70%) que el opositor podrá preparar durante una hora de "encerrona" con el material que aporte.

La Comunidad de Madrid justifica estos cambios, llegando incluso a la mentira al afirmar que muchos interinos no han superado los procesos selectivos, que no se valoran los conocimientos de la materia y se centran en el conocimiento de la ley (el modelo de prueba es muy similar a los de curso anteriores, salvo en el carácter eliminatorio de las mismas y la valoración de méritos del baremo). Insinúa que las pruebas selectivas no seleccionan a los mejores por capacidad y mérito, lo que supone una acusación intolerable para el profesorado de la enseñanza pública, tanto funcionario de carrera como interinos, que ha tenido que superar pruebas de acceso muy exigentes.

## Pruebas de acceso a la Universidad

Este curso se han presentado a las pruebas de acceso a la universidad en Madrid 25.745 alumnos y alumnas. Han sido más que el curso pasado y también han sido más los alumnos que han superado las pruebas, el 92, 73%. Además, la mayoría se han presentado a la fase específica para subir nota, una fase en la que por primera vez podían participar los alumnos de FP.

El elevado número de aprobados no significa, sin embargo, que todos los alumnos vayan a poder cursar los estudios que desean, porque todavía tendrán que enfrentarse a la superación de las notas de corte de muchas carreras. Aquellos que comiencen sus estudios universitarios iniciarán una nueva etapa de experiencias y también de dificultades, una etapa que se verá marcada en los próximos años por la drástica reducción de la financiación de las universidades públicas madrileñas.

## Sancionada por defender la escuela pública

Docentes y miembros de la comunidad escolar se concentraron el día 16 de junio contra la decisión de la Comunidad de Madrid de sancionar a una profesora por la falta de "incorrección con el público, superiores, compañeros o subordinados". El hecho que ha motivado la sanción ha sido "ofender" a la dirección del centro privado Liceo Cónsul por llevar una camiseta con el lema "Escuela pública para tod@s" durante la celebración de las pruebas de 6º de Primaria.

La sanción es una muestra más de los ataques de la Comunidad de Madrid a la escuela pública, a sus profesionales y a los usuarios, una vulneración del derecho a la libertad de expresión y una forma de coacción a las voces críticas con la actuación del gobierno madrileño, descaradamente encaminada a convertir la educación en un simple negocio. Cada uno de los asistentes a la concentración entregó un escrito al Director del Área Territorial de Educación denunciando la sanción y proclamando el derecho de todo el profesorado a llevar lemas que defiendan la enseñanza pública.

## Rechazo de CCOO a los cambios en el acceso a la función docente

La enseñanza pública es uno de los sectores elegidos por muchos jóvenes para su desarrollo profesional. El acceso a este sector es muy exigente y competitivo. Las últimas convocatorias se han desarrollado siguiendo un procedimiento transitorio, pero a lo largo de este año debe publicarse un sistema de acceso nuevo, el sistema de acceso que permitirá seleccionar a los futuros profesionales encargados de la educación en España.

El Ministerio de Educación ha presentado en las últimas semanas un borrador que están valorando las organizaciones sindicales. Para CCOO este sistema no es el adecuado, porque se retrocede en objetividad de las pruebas (al dejar una parte importante de las mismas en manos de los tribunales), porque se impone un sistema de pruebas eliminatorias, que impide a aquellos opositores que no superen alguna de las pruebas continuar el proceso selectivo. Es un tipo de prueba que refuerza el carácter competitivo pero que, sin embargo, no garantiza que se vaya a seleccionar precisamente al perfil de profesorado que necesita la enseñanza. El discurso que está lanzando la Administración, la insistencia en afirmar que este modelo permite seleccionar a los mejores candidatos pero sin definir el perfil y las cualidades de los docentes, tampoco favorece la imagen del profesorado (pues parece indicar que los actuales docentes, en cambio, no son suficientemente buenos).

Según este borrador, los futuros profesores tendrán que superar una prueba con dos partes: teórica (con entre 10 y 15 preguntas elegidas por el tribunal en vez de un tema escogido al azar) y práctica de la especialidad y, posteriormente, una prueba de supuestos prácticos sobre la actividad docente. El borrador también modifica el contenido del baremo, disminuyendo el peso dado a la experiencia o a los méritos docentes y reforzando, en cambio, el valor del expediente académico.



enseñanza

Tel: 91 536 87 91 (ext. 87 91)

e-mail: [juventud.frem@usmr.ccoo.es](mailto:juventud.frem@usmr.ccoo.es)

[www.feccoo-madrid.org](http://www.feccoo-madrid.org)

c/ Lope de Vega, 38 - 4ª planta. 28014. Madrid